

Raum W

Theorien und Wirkmodelle

Raum ~~E~~ T

Haltung und Prozesssteuerung

Raum F

Interventionen, Methoden und Techniken

Raum E

Essenzielle Bestandteile des Curriculums

Raum A

Erfahrungen mit der WB Paartherapie

Raum ~~A~~ L

Diversität und Diskriminierung

Curriculum

Herausforderung  
Humorvolle Provokation

Trieblich dynamischer  
Ebenen u. Instanzen

PROZESSSTEUERUNG  
HALTUNG  
(SELBSTREFLEXION)  
(BIOGROPHIERBAR)

Paar ↔ Eltern

Therapeut\*innen-  
Persönlichkeit

Allesamtzeit  
auf DFB was  
sich hat

Methoden zur  
Affektregulation &  
Kongruenz

Selbstbefähigung

Grifflige Handlungstheorien  
Verteilung von Geld, Macht, etc.  
in der Partnerschaft

Bindungskräfte  
Liebe, Schuld, Hass

Diversität  
und Toleranz

Hypothese: selektives  
Versehen

Sexualität  
Intimität

Kulturelle Variabilität

HALTUNG  
Werte

Veränderungsmuster  
Flexibilität

Dynamik  
"ja, aber von  
paarwackler"

Muster (EFT)

Auftragsklärung !!

Umgang mit  
unterschiedlichen Anfragen

Paarspez.  
Dynamiken  
→ + Euch. aufgaben

Demonstrationen !!

erlebensbasierte  
Methoden

Paare in ihrem  
jeweiligen Kontext

ÜBUNG

Reflexion

Begleitung  
Rückmeldung  
i. verschiedenen  
Settings

Selbstreflexion  
s. für Rückmeldung  
Partnerschaft / Beziehung  
Beziehungsqualität

FT-Aufbau im  
Wechsel mit PT?

Modularität vs. Gruppenprozess

Stärkere  
Zielgruppen-  
Orientierung

Wer hat schon mit dem Kurs?  
Erfahrungen

Paar-Workende

'Crash-Kurs  
Paare'

Was können wir bieten, hinausgeht?  
das über das Zertifikat

Zertifikatssehnsucht?

Wäre eine Kooperation  
mit anderen Anbietern  
ein Weg?

Struktur der DGST-  
Richtlinien-Architektur  
weiterentwickeln  
(Kerncurriculum →  
Aufbaumodule?)

Roter / blauer Ozean

Was braucht es, um den  
Kurs an den Markt zu bringen?

Nachfrage-  
Rückgang durch  
Wegfall von  
Förderung

Ist Beziehung Arbeit bei  
beim Täter (Schuld) und  
Opferkonstellation möglich +  
was sollte bei TS lernen?

Befriedigung sym. Establiert.  
Die Auftragsklärung bei  
sich widersprechenden  
Aufträgen festhalten?

Ich plane,  
das hier zu  
überleben...

Metaphern und  
Symbole, Humor

"Täter-Opfer"  
ist es nicht...

Sf. mit d. Paar  
transparent andere  
Stellen mit ausziehen

"Mit mir  
keine Gewalt"  
→ klare Positionierung  
Mperfekt-Akt

Staffel-  
Rollenspiele  
mit Feedback

Termin im  
Vorraum  
Hilfsmittel  
Business ausbauen

Haltung  
+ Prozesssteuerung

Klarheit

Beziehungsaufbau

Verantwortung der Paarthraputen  
für das Halten  
des "Containers" wesentlich

TK mit  
provocierenden  
Sätzen konfrontieren  
Hyperaktiv  
2. Ordnung

Achtsamkeit

Energie  
managen

Belastbarkeit  
bei zentraler  
Auftragsklärung

du sagst → Ich will →  
das Paar zur  
Gestaltung  
des  
Kontakts  
einladen

Deeskalations-  
methoden

Auftrag  
nicht direkt  
annehmen, aus-halten  
↓  
Verhandlung

Methoden  
Beispielprozesse  
in der WB  
"mitnehmen"  
→ Steuerung  
reflexieren

Plan +

Wert von  
Nahbarkeit  
- Reflexion im Seminar  
wissen

Stimm- und  
Präsenztraining

Wie von Beginn an  
Regie über Prozess  
bringen?

Wird die Folie  
Praxis, um nicht vom  
"Hamletino" beeinflusst  
zu werden?

UMGANG  
MIT  
KRITIK

EINBAUEN  
IN  
DIE  
SELBSTERFAHRUNG

WER HAT DIE  
WO LIEGT DIE  
WER GIBT DIE -  
MACHT?

WOHNLIEDER  
~~VERFREUNDLICHER~~  
VEHLERVBUNDLICHER  
VER-  
LERNRAUM

AMBIVALENZEN

GRENZEN  
DER  
KAPAZITÄT

WER BRINGT  
DAS THEMA  
REIN?

ANGST  
+  
WUT

EIGENE  
AUTHENTIZITÄT  
ALS  
MODELL

UND DIE  
ANDEREN?

WIE SICHER  
FÜHLE  
ICH MICH?

SICHTBARKEIT

Gibt es einen  
differenzierungspunkt  
Kleine Gesten als  
Interaktion  
viel oft  
ein Raum  
aus über & Ausprobieren  
sein.  
Auge Höhe  
Struktur (evtl  
unterschiede

Wir können  
differenzierungspunkte  
Raum nutzen!

Grundlagen: Rolle d. Therapeuten  
 + setting  
 Allparteilichkeit, asymmetrisches Arbeiten,  
 wechselseitige Einzelarbeit!

Biografarbeit  
 (Arbeit mit Hierarchiesystemen,  
 Genogrammarbeit etc...)

Systemmodelle  
 Transkollisions  
 Axiom!

Schulen  
 als Hypothesenkonstrukte

Feedbackkultur -> was funktioniert?

SYMMETRIE /  
 KOMPLEMENTARITÄT

Theorie transportieren  
 Variabel sein  
 Haltung des  
 Anstaltler vertieft das  
 Qualität sprichw.  
 als Lehrzuw. in  
 klinischer Regional  
 rational

alles taucht  
 in Paar setting  
 auf

Wieviel  
 Eigenarbeit?  
 Wieviel  
 kann  
 rein?  
 (womit was  
 man was freigeht  
 rein) was anderes  
 raus

was?  
 Adaption durch  
 ("Lernen am Modell")

Lebendige  
 Theorien  
 +  
 Wirkmodelle

selbstwert

Gruppen  
 sind  
 EdR ik

Spezifisch  
 vs.  
 Grundständig

Brüche  
 Schema Therapie  
 Differenzierung  
 Einzel

Training  
 mitdenken

Die Institute entscheiden  
 selber / spezialisierten  
 was auf eine Theorie  
 & schaffen damit ihr  
 Profil.

Viel  
 falt  
 +  
 Passung

EB  
 (Ebenenmodell)  
 (auswecken)  
 (weiter Endstufe  
 + weitere)

Umgang mit Affirm /  
 Seitenfragen  
 Verletzungen

Elpino  
 +  
 Forschung  
 zu de Thema  
 - se-  
 - Geval: / Ethik  
 - Diversi-  
 - 14. 5. 2014 / 11. 11. 2014

Theorie als Brille  
 Psychoedukation / Entlastung

Lebenszyklusmodelle

Normalisierung

Würdigung

Relativierung

Systemreparation

Cooperativen des Partners...  
Aufgaben  
Team in gemeinsame Wirkung & Erlöse  
bringen

(Lebensstil) "Psychische Ebene"  
Systemische Aktivierung

"Was passiert, wenn wir seinen Partnerprokoter vergessen?"

„Vergessenheit“  
Verlangsamter Dialog

„als Kind am Rand“  
Wachen Kurs  
Wagt am 2. (mündliche) Teilhaber

Spieler & Organisator & Variations  
Systemisch



Wohle Melode für welchen Auftrag?

Methoden

FRAGEN TECHNIKEN ZU BINDUNGSSICHERHEIT

Paar aus dem Kopf - ins Fühlen  
umgekehrt

Timeline

Grundsumme -  
Merkmal der Lebensbereiche?

zirkuläre Auftragsklärung

Sprache über  
IX Qualität  
ISS - Ideals - Qualität  
Körper - Sprache - Seele, Sinne  
Stärkung - Handlungs  
Inhalte - Fächer - Ziele

TEILARBEIT

Doppelte Feedbackstruktur

! Nachfolge in der Partnerrolle (im Bereich neu)

PARADIGMA

Emotionale Rechnung  
E. Regulation + Coregulation

Prozess & Struktur

Sprache -> Entwicklung  
Kritik  
Trennung  
Grund

Intuition

Achtbarkeit

Resourcen steuern

Prozesssteuerung  
-> liebevoll unterbrechen, ver-  
stärken, sicher sein!  
Werbeklausur

Skulpturarbeit

-> Übersetzungen Emotionen -  
in frühen kommen

Seile-  
Arbeit

Paarkursen

